****

**Classe Virtuelle Troubles spécifiques du langage écrit :**

 **Mieux comprendre la démarche diagnostique et accompagnement**

**CONTEXTE**

La dyslexie est le plus fréquent et le plus étudié des troubles spécifiques d'apprentissage de l'enfant. Son diagnostic reste cependant souvent délicat en pratique clinique, ce d'autant qu'il est associé à des comorbidités. Nous proposons 3 modules permettant de faciliter la démarche diagnostique et l’accompagnement des patients. Les modules 1 et 2, au travers de présentations interactives de cas clinique de complexité croissante, illustreront la démarche diagnostique. Le module 3 présentera l’optimisation de l’accompagnement des enfants et adolescents présentant un trouble spécifique du langage écrit.

**OBJECTIFS**

* Connaitre les critères d’exclusion et d’inclusion.
* Faciliter la démarche diagnostique d’un trouble spécifique du langage écrit en prenant en compte les éléments anamnestiques, cliniques, les bilans orthophonique et psychométrique, les examens complémentaires éventuels.
* Savoir rechercher et diagnostiquer les troubles comorbides de la dyslexie (dyscalculie, dysgraphie, trouble déficitaire d’attention, troubles psycho-affectifs).
* Connaître les grands principes des aménagements pédagogiques proposés aux dyslexiques et leur cadre de mise en œuvre.

**MODALITES PEDAGOGIQUES**

* Apports théoriques
* Illustrations avec des cas pratiques
* Supports pédagogiques transmis par mail
* Supports vidéo

**Les Classes Virtuelles NeurodeV à la carte autour ….**

**« Des Troubles spécifiques du langage écrit »**

1,2 et/ou 3 modules… A vous de construire votre parcours de formation autour des troubles spécifiques du langage oral.

**PROGRAMME**

Module 1: Optimisation de la démarche diagnostique

A partir de cas cliniques, présentation du parcours diagnostique au travers du bilan multidisciplinaire, médical, orthophonique et psychologique.

Mise en lien avec les recommandations officielles

Module 2 : Démarche diagnostique des situations complexes

Diagnostic des formes complexes de dyslexie : des degrés de sévérité, des moyens de compensation et des comorbidités

Démarche participative autour de cas cliniques

Module 3 : Réussir l’accompagnement de l’enfant dyslexique

Focus sur les aides possibles à apporter à l’enfant dyslexique : les prises en charge rééducatives, les aides pédagogiques.

Implications pratiques dans le choix des préconisations

**Dates**

***Module 1*** : 07 septembre

***Module 2*** : 08 Septembre

***Module 3 :*** 18 Septembre

**Horaire**

de 9h00 à 12h30

**Tarif :** 50 euros/module

**Intervenants :**

Dr MP Lemaître - neuropédiatre

Camille lecoufle & Loïc Gamot - orthophonistes