



Pour quelles pathologies ?

- Trouble des apprentissages (Dys)
- Trouble développemental de la coordination (TDC)
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
- Trouble neurovisuel
- Retard de développement
- Déficience cognitive (mémoire, fonctions exécutives ...)
- Polyhandicap
- Déficience intellectuelle

Qui suis-je ?



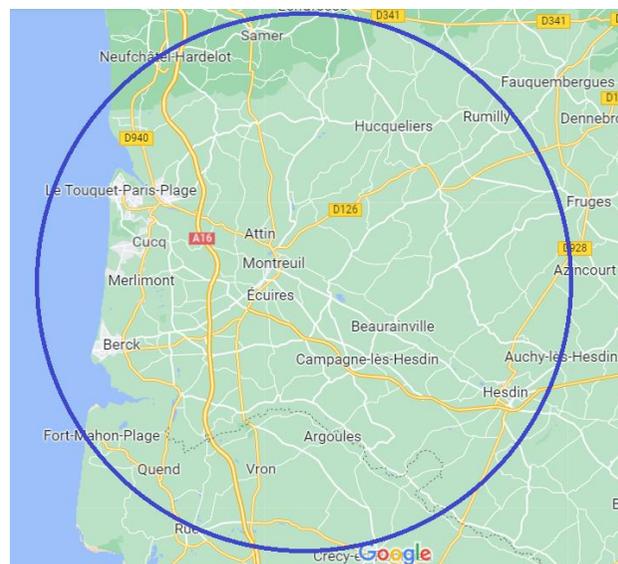
À propos

Ergothérapeute avec une spécialisation en psychomotricité relationnelle, j'exerce auprès d'enfants à besoins spécifiques. Je les aide et les accompagne dans toutes leurs occupations (maison, école, loisirs) en collaboration avec leur famille et professionnel qui l'entourent afin que l'enfant surmonte/ compense ses difficultés pour être autonome et indépendant dans les activités de la vie quotidienne.

Lieux d'interventions

(pas de cabinet)

- Domicile
- École
- Structure



06.81.65.32.34
ergo.ecoquerelle@gmail.com

Qu'est-ce qu'un ergothérapeute en pédiatrie ?

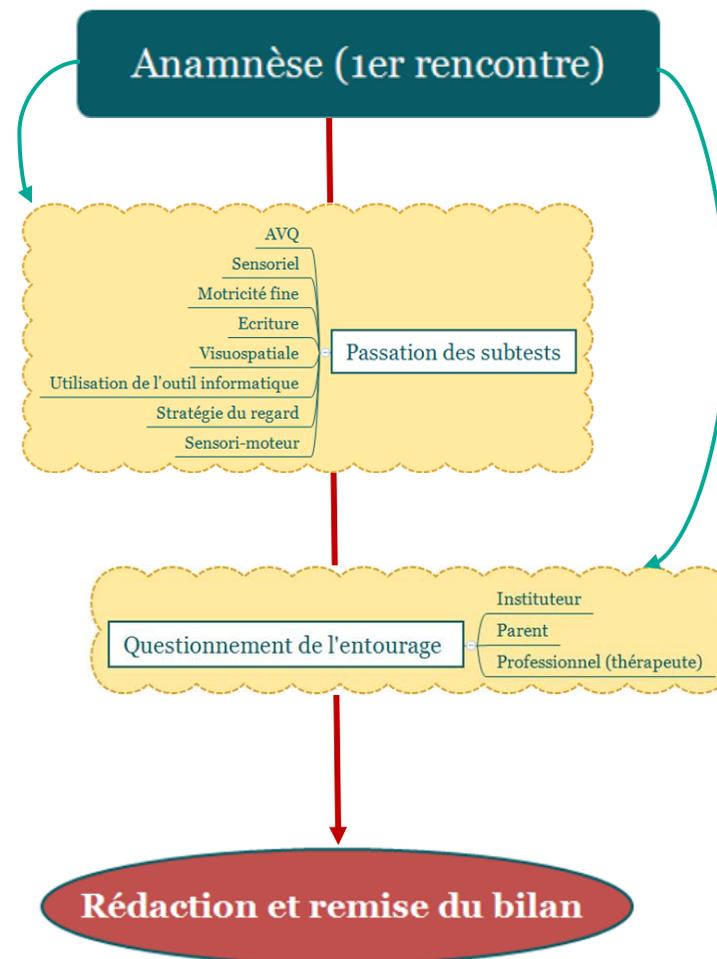
L'ergothérapeute est le paramédical qui accompagne l'enfant présentant des limitations dans les activités de la vie quotidienne (repas, vélo, habillage, écriture, etc.), et/ou des restrictions dans leur participation à la vie en société (école, jeux, relation aux autres, etc.)

Il est présent afin de l'évaluer et de l'aider à améliorer son autonomie et indépendance dans toutes ses activités.

Il le considère dans sa globalité en tenant compte de ses **capacités, ses occupations et son environnement**.

L'enfant évolue et apprend en jouant, l'ergothérapeute utilise des activités ludiques procurant du plaisir (source de motivation) à l'enfant comme moyen d'intervention.

Le Bilan ergothérapeutique



Les interventions en ergothérapie pédiatrique

Évaluation des capacités et besoins (bilan ergothérapeutique)	
Rééducation	Réadaptation
-AVQ (rééducation des gestes du quotidien)	-Apprentissage de l'ordinateur ou de la tablette
-Graphisme	-Boîte à outils pour les besoins spécifiques
-Gestion de la double tâche/organisation	-Proposition et essai d'aides techniques pour les AVQ, activités scolaires, loisirs, etc..
-Orientation visuospatiale et temporelle	-Installation et positionnement au fauteuil, au lit, à table, sur un tricycle, etc ...
	-Aménagement de domicile