

## Troubles du langage écrit et matériel pédagogique adapté

8 et 9 février 2021 ou  
11 et 12 octobre 2021

400 € / session  
de 2 jours

Professionnels médicaux et paramédicaux  
confrontés à ce trouble avec ou sans  
expérience professionnelle. Groupe de 15  
personnes

### CONTEXTE

- Nous proposons une session de deux jours consécutifs afin de permettre aux stagiaires d'acquérir les connaissances théoriques nécessaires tout en les mettant progressivement en pratique, par une alternance continue des présentations théoriques et travaux pratiques. Trois cas cliniques seront proposés et répartis sur trois groupes de stagiaires. La prise en main des logiciels décrits sera également possible lors de moments dédiés.
- Un lexique est envoyé aux stagiaires en amont de la formation, afin que tous les professionnels abordent la formation avec des bases communes, puis les deux jours de formation se composent d'une alternance entre présentations magistrales et liens avec la pratique, par des études de cas.

### OBJECTIFS

- Savoir identifier les besoins du patient avec trouble du langage écrit
- Comprendre la nature des difficultés de langage écrit
- Savoir quand préconiser du matériel pédagogique adapté
- Connaître les différents types de logiciels disponibles et les spécificités de chacun
- Connaître les ressources de l'orthophoniste et de l'ergothérapeute

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Illustrations avec des cas pratiques
- Supports pédagogiques transmis par mail
- Supports vidéo
- Utilisation de logiciels (ordinateur indispensable)

# PROGRAMME

**1<sup>er</sup> Jour : 9h30** : Accueil

**10h-12h30 : Démarche de préconisation de l'outil informatique :**

- Qu'est-ce qu'un trouble du langage écrit?
- Comment la demande émerge-t-elle?
- Qu'apporte l'approche écologique en ergothérapie?

*Modalités : Présentation magistrale entrecoupée de 4 fois 20 minutes de mise en pratique à travers l'étude d'un cas concret :*

- o *lecture et analyse de l'anamnèse ;*
- o *lecture et analyse du bilan orthophonique ;*
- o *lecture et analyse du profil occupationnel ;*
- o *prise en main de la fiche de synthèse conjointe)*

**12h30-13h30 : REPAS**

**13h30-15h30 : Démarche de préconisation de l'outil informatique :**

- Qu'est-ce qu'un trouble du langage écrit?
- Comment la demande émerge-t-elle?
- Qu'apporte l'approche écologique en ergothérapie?

**15h30-17h30 : Les logiciels et périphériques : Les aides à la lecture** (potentialités et limites selon le type d'erreurs, adaptabilité aux différents profils d'enfants, démonstration) :

- Les périphériques
- Les aides visuelles à la lecture
- Les synthèses vocales

*Modalités :*

- o *Présentation et essais*
- o *Etudes de cas concrets*

**2<sup>ème</sup> jour : 8h30** : Accueil

**9h-11h30 : Les logiciels et périphériques : Les aides à la transcription** (potentialités et limites selon le type d'erreurs, adaptabilité aux différents profils d'enfants, démonstration) :

- Les prédicteurs de mots
- Les correcteurs
- Les dictées vocales

*Modalités :*

- o *Présentation et essais*
- o *Etudes de cas concrets*

**11h30-12h30** : Chaque groupe lit et réfléchit aux deux études de cas préparées par les autres groupes.

**12h30-13h30 : REPAS**

**13h30-16h30 : Présentation et discussion des trois cas**

*Chaque groupe lit et réfléchit aux deux études de cas préparées par les autres groupes.*

## FORMATEURS

Alice Cado - ergothérapeute  
Jessica Nicli - orthophoniste

### Contact

Neurodev  
1 Boulevard du Pr. Jules Leclercq  
59000 Lille  
(Bâtiment Paul Boulanger)  
Tél : 03 20 97 97 91  
[contact@neurodev.fr](mailto:contact@neurodev.fr)  
N° de déclaration de formation : 31590663759

