



## 20<sup>èmes</sup> Journées Lilloises de Neuropédiatrie

Professeur S. NGUYEN

Faculté de Médecine Henri Warembourg – Pôle Recherche - Lille

### Programme – Mardi 27 novembre 2018

**8h30** : Accueil

Modérateur : Dr MP. LEMAITRE & D. DELLACHERIE

#### **Matinée : HPI et troubles d'apprentissage : quelles particularités ?**

**9h00 – 9h30** : HPI et fonctions exécutives, à propos de 26 enfants  
Emie PELLAN

**9h30 - 10h00** : Dyslexie et HPI : un profil langagier différent ?  
Jessica NICLI, Chloé DEFFRENNES

**10h00 – 10h30** : Le graphisme chez les HPI : particularités et hypothèses physiopathologiques  
Alice CADO

#### **Pause : 10h30 – 11h00**

**11h00 – 11h30** : HPI et troubles graphomoteurs : le regard du pédopsychiatre. A propos de 10 enfants  
Claire CORFIOTTI

**11h30 – 12h30** : HPI : existe-t-il des particularités anatomo-fonctionnelles ?  
Ilaria SUPRANO

#### **12h30 – 14h00 : REPAS**

#### **AM : Troubles cognitifs : Aides au diagnostic et à la prise en charge**

**14h00 – 14h30** : Présentation de l'EPC, Echelle d'aide au dépistage des troubles de la Pragmatique Conversationnelle  
Perrine GENTILLEAU

**14h30 – 15h00** : Etude préliminaire d'une échelle composite de sévérité de la dyslexie, à partir de l'étude de 98 enfants  
Loïc GAMOT, Gaëlle DEBRUYNE

**15h00 – 15h30** : Sélection des tests neuropsychologiques pour le diagnostic du TDA/H : Comparaison des « tests papier-crayon » et batteries informatisées TAP et KiTAP  
Marion DHAYER, Madeline VANDENBERGUE

**15h30 – 16h00** : Création d'un outil commun Orthophoniste/Ergothérapeute d'évaluation des besoins en matériel pédagogique adapté chez l'enfant dyslexique  
Chantal PRUVO

**16h00 – 16h30** : Méthode visuo-sémantique chez le dyslexique : intérêt et limites  
Aurélien VARROD, Isabelle METGER